

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**MICUL RACOVIȚIST**

**Anul școlar**

**2022 – 2023**

Numele:.....  
.....  
Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....  
.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

**Limba și literatura română**

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este 50 de minute.

**Subiectul I**

**( 48 de puncte)**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

LUPUL: Dar cu ce ocazie m-ai invitat azi, cumătră?

CAPRA: Cu ocazia nenorocirii care s-a abătut asupra mea...

LUPUL: Cum așa? Da' ce ți s-a întâmplat?

CAPRA: Cum , necum, uite că doi dintre iezii mei au fost sfârtecațe de lighioană...

LUPUL: Nu mai spune! Doamne, dă-mi repede un pahar cu apă că-mi vine să leșin.

*Lupul se așază pe scăunaș, Capra îi face vânt cu pălăria.*

*Iedul cel mic li se adresează spectatorilor: „Are cineva puțină apă? Repede, vă rog, puțină apă!”*

*Cineva îi întinde o sticlă din plastic plină cu apă pe care iedul i-o întinde apoi lupului. Lupul bea și își mai revine în simțiri.*

CAPRA:Uite așa vine nenorocirea pe capul nostru...

LUPUL: Dar cum? Când? De ce ? Cine? În ce fel?

CAPRA:Dac-aș ști, ce bine-ar fi...măcar să mă feresc pe viitor de astfel de musafiri.

LUPUL: Da' cum de a putut intra lighioana asta în casa dumată?

CAPRA: A stat la pândă în jurul casei, a văzut că eram plecată, și după o vreme s-a lingușit pe lângă ușă spunând, ca și cum aș fi fost eu, „hai deschideți, iezii mei, că m-am întors cu bunătăți...”

LUPUL: Măi, măi, măi! De ce nu mi-ai spus că aveai treabă în pădure, că aș fi stat eu cu iezii tăi... Și nu li s-ar fi întâmplat nimic, nimic, nimic...

CAPRA: Ei, știi cum e vorba aceea: dă-i Caprei mintea cea de pe urmă...

LUPUL: Măi, măi, măi... Și acesta mai mic cum de a scăpat cu viață?

CAPRA: A fost mai iute la minte și s-a ascuns în horn...

LUPUL:Aaaa, de asta nu l-am găsit...

CAPRA: Ce-ai spus, cumetre?

Matei Vișniec, (*Capra, Iedul cel mic și Cumătra Lupoică*)

1. Transcrie din text numele a două personaje.

**6 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

Capra îl invită pe Lup :

- a) cu ocazia unei sărbători;
- b) cu ocazia zilei de naștere a Iedului;
- c) cu ocazia nenorocirii care s-a abătut asupra ei.

Răspunsul corect:

**6 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

Iedul primește apă:

- a) din public;
- b) de la Capră;
- c) de la robinet.

Răspunsul corect:

**6 puncte**

4. Explică, într-un enunț, sensul expresiei: „dă-i Caprei mintea cea de pe urmă”

**6 puncte**

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:

- a) o-ca-zi-a, ne-no-ro-ci-rii, li-ghi-oa-na;
- b) o-ca-zia, ne-no-ro-ci-rii, li-ghioa-na;
- c) o-ca-zi-a, ne-nor-o-ci-rii, li-ghi-oa-na.

**6 puncte**

Răspunsul corect:

6. Transcrie, din fragmentul: „Ce-ai spus, cumetre?” două părți de vorbire diferite pe care le vei preciza.

**6 puncte**

7. Transcrie din fragmentul: „Lupul se așază pe scăunaș”, două părți de propoziție diferite pe care le vei preciza.

**6 puncte**

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile: Ela aceia e cartea care na-i vrut s-o citeștii?

**6 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**(42 de puncte)**

**Redactează un text de cel puțin 100 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare petrecută în vacanță.**

**-conținutul compunerii – 30 puncte**

**-redactarea compunerii – 12 puncte (coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 2 punct; claritatea exprimării ideilor – 2 punct; respectarea normelor de ortografie – 2p; respectarea normelor de punctuație – 2 punct; lizibilitate - 2p).**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea respectă numărul de cuvinte.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**MICUL RACOVIȚIST**

**Anul școlar**

**2022 – 2023**

**Limba și literatura**

**română**

Numele:.....  
.....  
Inițiala prenumelui tatălui: .....  
Prenumele:.....  
.....  
Școala de proveniență: .....  
.....  
Centrul de examen: .....  
Localitatea: .....  
Județul: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este 50 de minute.

**Subiectul I**

**( 48 de puncte)**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

De când se născuse ea. Părinții ei se mutaseră dintr-un stat în altul pentru că, așa cum spuneau ei „acolo ne-a dus serviciul”. Când Emily avea șase ani, locuiau la New York și tatăl ei a fost concediat de la editura la care lucra. Așa că a început să lucreze ca redactor liber-profesionist. În același an, mamei sale i s-a permis să lucreze de acasă ca programator, adică de oriunde avea un calculator. Dându-și seama că munca lor nu-i mai lega de un loc, au hotărât să transforme în realitate visul de a locui o dată în fiecare stat. Și-au făcut un blog numit 50 de case în 50 de state și au început să-și povestească aventurile. Blogul fusese ca un hobby la început, un mod de a-și păstra amintirile din diversele locuri în care stătuseră, dar apoi a devenit o afacere, companiile plăteau să-și facă reclamă, iar site-urile și revistele de călătorii le cereau să scrie articole. De atunci familia Crane se muta cam o dată pe an.

O vreme lui Emily i-a plăcut. Era o aventură grozavă în familie. Descopereau locuri noi și nu știau unde vor ajunge. Iar părinții ei încercau să facă totul amuzant. Cum ar fi tradiția anunțului: o cină surpriză pentru Emily și fratele ei mai mare, cu indicii despre următoarea lor destinație. Cu trei săptămâni în urmă, venind de la școală, Emily intrase în apartamentul lor închiriat, gândindu-se la un loc important din New Mexico pentru proiectul ei de diorama\*, și găsisse masa din bucătărie aranjată cu boluri de pâine pline cu monede de ciocolată învelite în staniol auriu. Devenise brusc tensionată când își dădu seama că nimerise la o altă cină surpriză, ceea ce însemna că urma să se mute din nou. Ai fi zis că se obișnuise cu surprizele astea, dar nu.

(Jennifer Chambliss Bertman, *Vânătorii de cărți*)

diorama=representare spațială a unui peisaj

1. Transcrie din text numele de familie al lui Emily.

**6 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

Când se întoarce acasă, Emily găsește:

- a) biroul plin cu boluri de pâine;
- b) biroul plin cu ciocolată;
- c) masa din bucătărie aranjată.

Răspunsul corect:

6 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

Blogul a fost creat:

- a) pentru a aduna amintiri;
- b) pentru a face reclamă;
- c) pentru a câștiga.

Răspunsul corect:

6 puncte

4. Rescrie enunțul următor: „Descopereau locuri noi și nu știau unde vor ajunge.”, înlocuind primul cuvânt subliniat cu unul cu sens opus și pe cel de-al doilea cu unul cu sens asemănător.

6 puncte

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:

- a) *re-a-li-ta-te, po-ves-teas-că, sta-niol;*
- b) *rea-li-ta-te, po-ve-steas-că, sta-ni-ol;*
- c) *re-a-li-ta-te, po-ves-teas-că, sta-ni-ol; .*

Răspunsul corect:

6 puncte

6. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: Iar părinții ei încercau să facă totul amuzant.

6 puncte

7. Alcătuieste un enunț în care cuvintele *familia* și *mută* să fie părți principale de propoziție. 6 puncte

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile:

- Fi cuminte, Ionuț nu fii prost-crescut, î-i spune mama copilului său.

6 puncte



**Subiectul al II-lea**

**(42 de puncte)**

**Imaginează-ți că ești Emily. Redactează un dialog de 10 replici între tine și mamă, în care să discuți despre următoarea mutare.**

**-conținutul compunerii** – 30 puncte

**-redactarea compunerii** – 12 puncte (coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 2 punct; claritatea exprimării ideilor – 2 punct; respectarea normelor de ortografie – 2p; respectarea normelor de punctuație – 2 punct; lizibilitate - 2p).

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 6 replici.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**MICUL RACOVIȚIST**

**Anul școlar**

**2022 – 2023**

**Limba și literatura**

**română**

Numele:.....  
.....  
Inițiala prenumelui tatălui: .....  
Prenumele:.....  
.....  
Școala de proveniență: .....  
.....  
Centrul de examen: .....  
Localitatea: .....  
Județul: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este 50 de minute.

**Subiectul I**

**( 48 de puncte)**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Primăvara-n pădure văzui  
cum trecea Dumnezeu cu cetele Lui,  
ș-aprindea în fiecare mugur un fir  
de lumină, ca un safir.*

*Plecarea sevelor murmurătoare  
Și-ntâlnirea lor cu puterea din soare;  
într-o dimineață, după zăpadă,  
fiecare frunză-ncepea să vadă.*

*Apoi orice lucru părea  
Plin de rouă și sărutat de stea,  
în noaptea care ne ținea ca pe toate  
plantele ne-nflorite, neclătinate.*  
(Magda Isanos, *În pădure*)

1. Scrie, din text, doi termeni care se referă la natură.

**6 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

În text, sensul versului: „cum trecea Dumnezeu cu cetele Lui” este:

- a) natura renaște;
- b) Dumnezeu coboară din cer pentru a da viață naturii;
- c) vine iarna.

Răspunsul corect:

**6 puncte**

3. Precizează două consecințe ale lui Dumnezeu în pădure.

**6 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele subliniate în textul „Plecarea sevelor murmurătoare” înseamnă:

- a) pornirea, gălăgioase;
- b) pornirea, șoptitoare;
- c) pătrunderea, tăcute;

Răspunsul corect:

**6 puncte**

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:

- a) văz-ui, saf-ir, ne-clăt-i-na-te;
- b) vă-zui, sa-fir, ne-clă-ti-na-te;
- c) văz-ui, sa-fir,ne-clă-ti-na-te; .

Răspunsul corect:

**6 puncte**

6. Construiește un enunț interogativ în care să folosești un substantiv comun și un adjectiv. **6 puncte**

---

---

7. Transcrie, din fragmentul: „Primăvara-n pădure văzui/ Cum trecea Dumnezeu cu cetele Lui”, două părți de propoziție principale diferite pe care le vei preciza și două părți de propoziție secundare.

**6 puncte**

---

---

---

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile:

Primăvara aceea v-a fii călduroasă dacă se adeverește cea ce spun meteorologi. **6 puncte**

---

---





Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

# MICUL RACOVITIST

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

Centrul de examen: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă zece puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.

## Subiectul I

(48 de puncte)

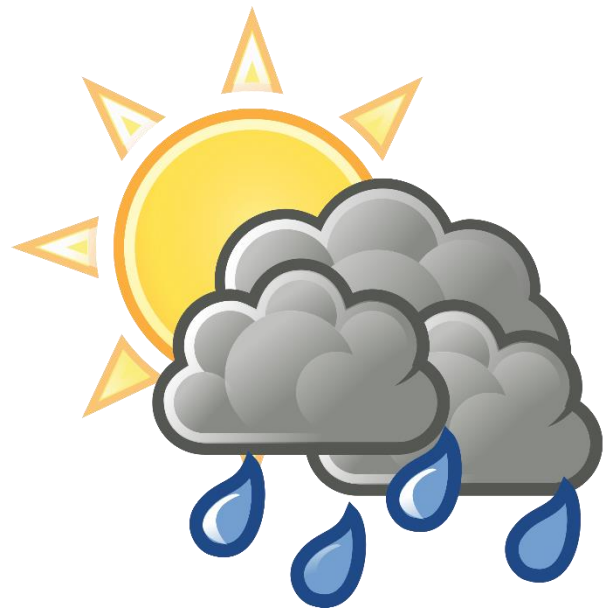
Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Privesc grăbiții nouri<sup>1</sup> ce-alunecă pe zări,  
Topindu-se departe și revenind întruna.  
Parcă-mi trimit tăcute, nostalgice<sup>2</sup> chemări,  
Ei, frații cu dreptatea, cu ziua și cu luna.

Oceane mari de apă pe-a cerului genuni<sup>3</sup>  
Câteodată-s limpezi ca lacrima pe-o pleoapă,  
Revarsă altădată și trăsnet și furtuni –  
Rămân aceleași totuși oceane mari de apă.

Ce chipuri prinde-n slavă al norilor convoi!  
Centauri<sup>4</sup>, turme, nave, creneluri<sup>5</sup> de redută<sup>6</sup>...  
Noi îi urâm când grindini revarsă peste noi,  
Noi îi iubim, cu stropii lor calzi, când ne sărută.

(Nicolae Labiș, *Nourii*)



- 1 nouri = nori  
2 nostalgic = trist  
3 genune = prăpastie  
4 centaur = ființă fantastică, jumătate om, jumătate cal  
5 crenel = deschizătură în zid pe un castel  
6 redută = fort de apărare

1. Transcrie din text două cuvinte care denumesc fenomene ale naturii.

**6 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Norii provoacă:

- a) ninsori abundente;
- b) trăsnete și furtuni;
- c) ploi foarte scurte.

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Iubim norii, deoarece:

- a) au locul pe cer;
- b) uneori aduc o ploaie caldă;
- c) amintesc de castelele prințeselor.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Cuvintele subliniate din textul „*Parcă-mi trimit tăcute, nostalgice<sup>2</sup> chemări, Ei, frații cu dreptatea, cu ziua și cu luna.*”

au ca sens opus seria de termeni:

- a) liniștite, nedreptatea, noaptea;
- b) mute, strâmbe, dimineața;
- c) zgomotoase, nedreptatea, noaptea.

Răspunsul corect:

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:

- a) câ-teo-da-tă, grin-dini, stro-pii;
- b) câ-te-o-da-tă, grin-di-ni, stro-pii;
- c) câ-teo-da-tă, grin-dini, stro-pi-i.

Răspunsul corect:

6. Transcrie, din fragmentul „*cu stropii lor calzi, când ne sărută*”, două părți de vorbire diferite, pe care le vei preciza. **6 puncte**

7. Transcrie, din ultimele două versuri două părți de propoziție diferite, pe care le vei preciza. **6 puncte**

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile: **6 puncte**  
Într-o zi înorată, am ieșit toții copii afară și n-eam jucat de-a cavalerii vitezi din castel.

## Subiectul al II-lea

(42 de puncte)

Redactează un text de 150 de cuvinte în care să prezinți un joc pe care l-ai juca împreună prietenii în parc în timpul unei ploii calde de vară.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 30 de puncte
- redactarea compunerii – 12 puncte (coerența textului – **1 punct**; proprietatea termenilor folosiți – **1 punct**; corectitudine gramaticală – **1 punct**; claritatea exprimării ideilor – **2 puncte**; respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**; respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**; lizibilitate – **2 puncte**).

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Lined paper template with 25 horizontal ruling lines for writing.



Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

# MICUL RACOVITIST

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

Centrul de examen: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă zece puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.

## Subiectul I

(48 de puncte)

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

A fost odată un om care avea case frumoase, argint și aur și trăsuri poleite cu aur. Dar avea o barbă albastră, care îl făcea atât de urât, încât toate femeile și fetele fugeau de el.

Vecina sa, o doamnă din lumea bună, avea două fiice foarte frumoase. El dorea să se căsătorească cu una dintre ele. Dar niciuna dintre fete nu îl voia de soț. Se temeau, căci el fusese deja căsătorit de mai multe ori și nimeni nu a știut niciodată ce s-a întâmplat cu nevestele sale.

Barbă Albastră le-a invitat, împreună cu mama lor, la una dintre moșiile sale, unde au stat o săptămână întreagă. Nu era nimic de făcut acolo, doar vânătoare, pescuit, dans, veselie și ospățuri. Fiica cea mai mică a început să gândească despre stăpânul clasei că nu avea o barbă chiar atât de albastră și că este un adevărat domn. De îndată ce s-au întors acasă, căsătoria a fost încheiată.

La o lună după aceea, Barbă Albastră i-a zis soției lui că el trebuie să plece într-o călătorie, dar ea să se distreze singură în absența lui. „Aici sunt cheile de la toate dulapurile și ușile mele. Poți să le deschizi pe toate, să intri în fiecare cameră. Dar îți interzic să intri în camera mică, supărarea mea nu va avea limite, dacă se întâmplă să o deschizi!”. Ea a promis să respecte ceea ce i-a cerut el.



(după Charles Perrault, *Barbă Albstră*)

1. Transcrie din text două cuvinte care denumesc membri ai familiei.

6 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Fetele au stat cu mama lor la Barbă Albastră:

- a) o lună;
- b) șapte zile;
- c) două săptămâni.

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Fetele se temeau de bărbat, deoarece:

- a) avea o barbă albastră;
- b) fugea după fete și femei;
- c) nu se știa ce s-a întâmplat cu celelalte neveste ale sale.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Cuvintele subliniate din textul „*Vecina sa, o doamnă din lumea bună, avea două fice foarte frumoase. El dorea să se căsătorească cu una dintre ele.*”

Au, în ordine, înțelesul:

- a) fete, vroia, însoare;
- b) fete, visa, divorțeze;
- c) fete, voia, însoare.

Răspunsul corect:

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:

- a) fi-i-că, alb-ast-ră, mo-și-i-le;
- b) fii-că, al-bas-tră, mo-și-i-le;
- c) fii-că, alb-as-tră, mo-șii-le.

Răspunsul corect:



6. Transcrie, din fragmentul „*La o lună după aceea, Barbă Albastră i-a zis soției lui că el trebuie să plece într-o călătorie, dar ea să se distreze singură în absența lui.*”, trei pronume personale diferite. **6 puncte**

7. Transcrie, din fragmentul „*Vecina sa, o doamnă din lumea bună, avea două fiice foarte frumoase*” două părți de propoziție diferite, pe care le vei preciza. **6 puncte**

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile: **6 puncte**  
M-am însemnat odată din calendar, fiindcă în aceea zi se v-a căsătorii soră-mia.

## Subiectul al II-lea

(42 de puncte)

**Imaginează-ți că ești soția lui Barbă Albastră. Redactează un text de 150 de cuvinte în care să povestești ce ai făcut după ce ai rămas singură acasă.**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 30 de puncte
- redactarea compunerii – 12 puncte (coerența textului – **1 punct**; proprietatea termenilor folosiți – **1 punct**; corectitudine gramaticală – **1 punct**; claritatea exprimării ideilor – **2 puncte**; respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**; respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**; lizibilitate – **2 puncte**).

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

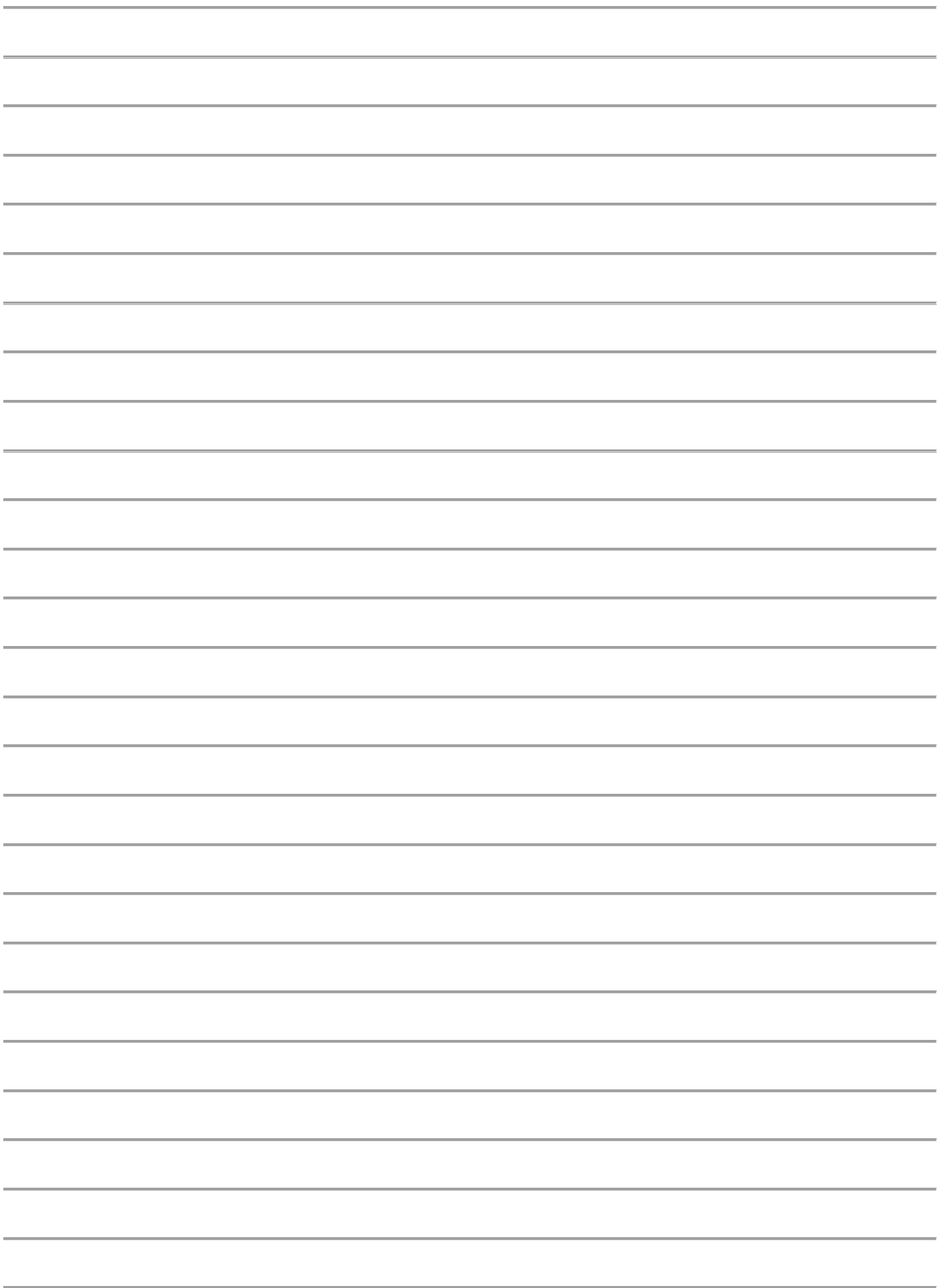
---

---

---

---

---





Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

# MICUL RACOVITIST

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

Centrul de examen: .....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă zece puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.

## Subiectul I

(48 de puncte)

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

A fost odată un om bătrân care avea o fată mare, de se dusese vestea în lume de vrednicia ei. Moșneagul se căsătorii de a doua oară cu o babă, care avea și ea o fată mare. (...)

Biata fata unchiașului torcea, țesea, făcea pâine, mătura și scutura fără să zică nici pis! dară baba ținea partea fetei sale și o pâră la unchiaș pe fiica lui și o tot ocăra. (...)

Ea plecă de acasă și ajunse la Sfânta Vineri, unde bătu la poartă.

– Cine e acolo? îi zise dinăuntru; dacă e om bun să intre, dacă nu, să nu vie, căci am o cățelușă cu dinții de fier și cu măselele de oțel și-l face mici fărâme.

– Om bun! răspunse fata.

După ce intră, întrebă dacă nu cumva are nevoie de o slujnică. Sfânta Vineri îi răspunse că are trebuință de o asemenea fată; ea rămase acolo.

Mai întâi îi spuse că treaba ce o are de făcut dimineața este să dea de mâncare puilor ce-i avea în curte, însă mâncare să fie nici caldă, nici rece. Apoi să scuture și să deretice prin casă. Iar Sfânta Vineri plecă la biserică. Fata făcu tot cum i se poruncise.

(după Petre Ispirescu, *Fata moșului cea cuminte*)



1. Transcrie din text două cuvinte care denumesc persoane în vârstă.

6 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Sfânta Vineri are pentru paza casei:

- a) o cățea cu dinții din metal;
- b) un câine rău;
- c) o fiartă periculoasă.

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Fata moșneagului este certată de mama vitregă, deoarece:

- a) mătura și țesea;
- b) comenta când îi spunea ceva;
- c) avea și ea o fată.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Cuvintele subliniate din textul „A fost odată un om bătrân care avea o fată mare, de se dusese vestea în lume de vrednicia ei.” au, în ordine, înțelesul:

- a) niciodată, adult, hărnicia;
- b) vreodată, vârstnic, priceperea;
- c) cândva, vârstnic, hărnicia.

Răspunsul corect:

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text. **6 puncte**

Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:

- a) fi-i-că, tre-bu-in-ță, un-chea-șu-lui;
- b) fii-că, tre-bu-in-ță, un-chea-șu-lui;
- c) fii-că, tre-buin-ță, un-chea-șu-lui.

Răspunsul corect:

6. Transcrie, din fragmentul „*A fost odată un om bătrân care avea o fată mare, de se dusese vestea în lume de vrednicia ei.*”, trei părți de vorbire diferite, pe care le vei preciza. **6 puncte**

---

---

---

7. Transcrie, din fragmentul „*Biata fata unchiașului torcea.*” două părți de propoziție diferite, pe care le vei preciza. **6 puncte**

---

---

---

8. Folosește în câte o propoziție ortogramele: *o dată, odată, ei, iei, cei, ce-i.* **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

**Subiectul al II-lea** **(42 de puncte)**

---

**Imaginează-ți că ești fata moșneagului. Redactează un text de 150 de cuvinte în care să povestești ce ai lucra în casa Sfintei Vineri după plecarea ei la biserică.**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 30 de puncte
- redactarea compunerii – 12 puncte (coerența textului – **1 punct**; proprietatea termenilor folosiți – **1 punct**; corectitudine gramaticală – **1 punct**; claritatea exprimării ideilor – **2 puncte**; respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**; respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**; lizibilitate – **2 puncte**).

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

