

## Competențe profesionale:

- ✓ Abilități de înființare, administrare, organizare firme;
- ✓ Abilitatea de a întocmi un dosar de angajare;
- ✓ Abilități privind elaborarea ofertei de produse;
- ✓ Cunoștințe de finanțe-contabilitate;
- ✓ Capacitate de negociere și tranzacționare;
- ✓ Abilități de marketing.



## 6. Parteneriate cu alte firme de exercițiu/simulate

- ✓ Peste 20 parteneriate încheiate cu firme de exercițiu/simulate;
- ✓ Peste 10 parteneriate cu firme simulate din universități.



**Titlul programului:** Proiect cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Investește în oameni!

AXA PRIORITARĂ 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”  
DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului:** TRAINING ORIENTAT spre PRACTICĂ prin FIRMA SIMULATĂ/de EXERCİȚIU (TOP FSE)

**Editorul materialului:** Fundația LERIS

**Data publicării:** Iulie 2012

**„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.”**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSORU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Fundația LERIS



www.topfse.ro



office@topfse.ro

## Investește în oameni!

### POSDRU/90/2.1/S/61851

#### AXA PRIORITARĂ 2

„Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”  
**DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.1.**  
„Tranziția de la școală la viața activă”

## TRAINING ORIENTAT spre PRACTICĂ prin FIRMA SIMULATĂ/de EXERCİȚIU (TOP FSE)

Proiect cofinanțat din  
**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**  
prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Fundația LERIS, Iași, Aleea Nicolina nr. 4, 700221, ROMÂNIA**



www.leris.ro



office@leris.ro



Universitatea  
„Alexandru Ioan Cuza” Iași



Universitatea Tehnică  
„Gheorghe Asachi” Iași



Colegiul Național  
**Emil Racoviță** Iași  
Exelență în educație



Colegiul Național  
„Petru Rareș” Piatra Neamț



Colegiul Național  
„Emil Racoviță” Cluj Napoca

# Rezultatele proiectului TOPFSE din punct de vedere psihologic

Activitățile subsumate domeniului psihologiei au avut în vedere orientarea vocațională a beneficiarilor în firmele simulate/de exercițiu, precum și în evoluția profesională ulterioară.

Proiectul TOPFSE a implicat 3 tipuri de activități de domeniul psihologiei: evaluare motivațională și aptitudinală, evaluare psihologică și vocațională, consiliere psihologică și vocațională.

✓ Mai întâi au fost evaluați aptitudinal și motivațional un număr de 531 de adolescenți liceeni din trei județe: Iași, Neamț și Cluj. Ne-am propus să investigăm nivelul de implicare și potențialul elevilor din proiect.

✓ Informațiile obținute au fost incluse într-un raport colectiv privind motivațiile, aptitudinile și interesele vocaționale ale tinerilor liceeni. Informațiile obținute ne-au facilitat cunoașterea particularităților elevilor participanți la activitățile de intercunoaștere și consiliere psihologică;

✓ Din totalul elevilor înscriși a fost selectați un număr de 136 de elevi care au fost implicați în sesiuni de evaluare psihologică și vocațională. Echipa de psihologi a obținut o imagine mai clară asupra structurii psihice a fiecărui elev.

✓ Pe baza evaluării psihologice și a intereselor vocaționale, cei 136 de elevi au fost implicați în sesiuni de intercunoaștere, de consiliere de grup și consiliere individuală. Sesiunile de intercunoaștere au avut ca și scop familiarizarea elevilor cu echipa de psihologi și cunoașterea directă a acestora. Consilierea de grup și-a propus să fie o etapă de îndrumare preliminară spre direcția profesională dorită.

✓ Din totalul participanților, 124 elevi și-au manifestat interesul pentru sesiuni de consiliere psihologică și vocațională individuală în cadrul unei tabere de instruire și consiliere. Discuțiile individuale au ajutat la îndrumarea vocațională a fiecărui elev, pe baza evaluărilor și întâlnirilor anterioare.

✓ Ce-a de-a treia activitate a fost aceea de evaluare a impactului proiectului TOPFSE la nivel școlar, instituțional, psihologic și motivațional. A fost evaluat impactul proiectului pe 128 de elevi participanți la activități, rezultând două rapoarte sintetice cu privire la impactul școlar și instituțional, precum și cu privire la impactul psihologic și motivațional.



**Elevii participanți la proiect se declară mulțumiți de activitatea lor în cadrul proiectului, așteptările inițiale fiind confirmate sau chiar depășite.**

# Rezultate ale activităților în Firma de Exercițiu

1. Infiintarea, dotarea si derularea activitatii in cadrul a trei firme simulate/de exercitiu in locatiile Iasi, Piatra Neamt si Cluj Napoca.

2. Elaborarea materialelor promotionale: cataloagele de produse in romana, engleza, sigle, pliante, site-ul firmei, etc.



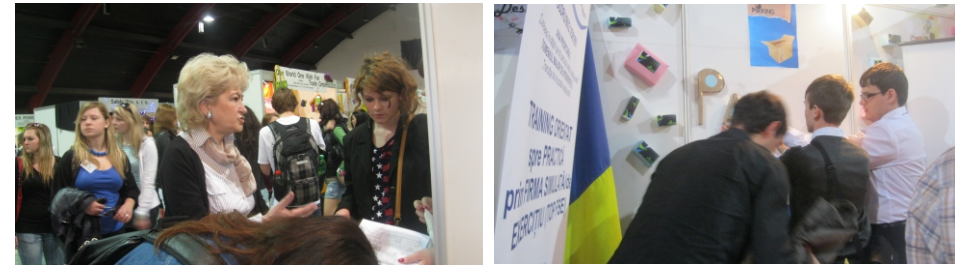
*AvantArt Design*

3. Tranzacții efectuate de elevi

- ✓ Peste 150 tranzacții directe la târguri internaționale;
- ✓ Peste 140 tranzacții on-line pe platforma centralei ROCT.

4. Participarea la târgurile internaționale de firme de exercițiu/simulate

- ✓ Participare cu stand propriu la Bratislava 30.11 - 01.12.2011



- ✓ Participare la Praga 20.03 - 22.03.2012

5. Acordarea certificatelor de competente - Competente dobandite: **Competențe transversale (cheie):**

- ✓ Capacitate de conducere/(antreprenorială);
- ✓ Autonomie de lucru;
- ✓ Rezolvarea situațiilor critice;
- ✓ Abilități de lucru în echipă;
- ✓ Abilități de comunicare;
- ✓ Cunoștințe de TIC;
- ✓ Competențe lingvistice;
- ✓ Socializare;
- ✓ Interculturalitate.

