

17 mai 2025

Concursul claselor a IV-a „MICUL RACOVIȚIST”

Limba și literatura română

Subiectul I

(18 p.)

Se dă textul:

16 mai 2025, ora 7.10

Am emoții. E dimineață. Mă pregătesc pentru concursul *Micul racovițist* de trei săptămâni și mâine e ziua cea mare. Am încercat să învăț lucruri folositoare, cum ar fi despre părțile principale și secundare de propoziție, dar parcă nu mai știu nimic. Bunica a râs de mine și mi-a spus: „Apucă taurul de coarne, Irino!”. Care taur? Că noi nu avem animale mari acasă. Avem doar o pisică și doi hamsteri. Și nici vecina nu cred să aibă așa ceva.

Am citit și despre istoria scrisului, dar parcă mi se încurcă toate ideile în cap. Nu mai știu în ce ordine apar. Oare cartea electronică a apărut înainte de inventarea papirusului de către egipteni sau după ce a ajuns în Europa hârtia inventată de chinezi? Dar volumul de „Poesii” al lui Mihai Eminescu o fi fost scris pe hârtie sau direct la computer? Cred că aveau computer în secolul al XIX-lea, că nu e așa de demult.

Aici trebuie să fac o completare. Sunt eu, Inteligența Artificială a computerului. Pot să dau niște date precise: cartea electronică a apărut în 2007, inventarea papirusului de către egipteni datează din secolul III î.Hr., hârtia inventată de chinezi a ajuns în Europa în anul 1100, iar volumul de „Poesii” al lui Mihai Eminescu a fost, într-adevăr, publicat în secolul al XIX-lea, mai precis în anul 1883.

1. Răspunde la următoarele întrebări folosind o singură parte de vorbire, pe care o vei introduce în rândul de mai jos, după cifra care indică numărul întrebării, astfel încât să obții la final un enunț. (6 p.)

Cine își spune gândurile? Ce face pentru a le transmite? Când e redactat textul? Unde sunt notate ideile? Cum este redactat textul? Prin ce sunt redatate cuvintele?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____ (6) _____

2. Transcrie zicătoarea rostită de bunica.

(2 p.)

3. Reformulează mesajul pe care vrea bunica să-l transmită nepoatei prin intermediul zicătorii.
(5 p.)

4. Explică de ce intervine Inteligența Artificială în pagina de jurnal a fetei.

(5 p.)

Subiectul II

(18 p.)

Se dă textul:

16 mai 2028, ora 19.45

Râd de mine toți colegii când le povestesc că am emoții, pentru că ei spun că nu trebuie să ai, că te vei descurca dacă ești atent. Eu am citit multe cărți. Când voi fi mare voi închide o încăpere în care voi împrăști titlurile pe care le-am parcurs. Datorită lecturilor, știu atât de multe cuvinte când joc „Fazan” cu substantive. Și Messi a dat goool! Că tot veni vorba de păsări, exact în 17 mai anul trecut, m-am uitat și la emisiunea despre pinguini de pe canalul de televiziune National Geographic. Mi-am notat în jurnal prezentarea: „Pe parcursul a doi ani extraordinari, exploratorul National Geographic, Bertie Gregory, descoperă tradiții secrete, o inteligență surprinzătoare și societăți unite ale unor pinguini *sociabili*, ce nu au mai fost filmați până acum. Această serie uimitoare dezvăluie că pinguinii sunt mai asemănători cu noi decât am fi îndrăznit să visăm, de la cei curajoși care își asumă riscuri, la aventurierii care folosesc *ingeniozitatea* în unele dintre cele mai extreme locuri de pe planetă.”

1. Transcrie enunțul care nu se potrivește ca sens cu restul paginii de jurnal.

(3 p.)

2. Indică numărul părților de propoziție principale și al celor secundare din enunțul dat:
„Eu am citit multe cărți”. (2 p.)

În enunț sunt _____ părți principale de propoziție și _____ părți secundare de propoziție.

3. Înlocuiește cuvintele subliniate din enunțul cu altele cu sens opus: Când voi fi mare voi închide o încăpere în care voi împrăstia cărțile pe care le-am citit. (4 p.)

4. Numește doi autori preferați și câte un titlu de text literar în care este vorba despre păsări, pentru fiecare autor. (2 p.)

5. Completează spațiile punctate din jocul „Fazan”. (3 p.)

„cearșaf – Africa – caiet – etichetă – tă_____. – iepure – re_____ – liniște – te_____ – mănunchi.

6. Identifică, cu ajutorul conținutului textului, ce înseamnă cuvintele „sociabili” și „ingeniozitate”. Înlocuiți-le cu cuvinte cu sens asemănător. (4 p.)

sociabili – _____, ingeniozitate – _____

Subiectul III

(26 p.)

Se dă textul:

17 mai 2025, ora 6.45

Visul meu este să... nici nu îndrăznesc să spun (mai bine spun amestecând cuvintele: mare să cel premiul câștig azi). Pentru asta am citit și toată seria de benzi desenate despre Mac și Cocofifi și uite ce am găsit:



Cred că Cocofifi ar spune că i-ar place să cetească, nu numai să socotească, și că biblioteca s-a ar uimi lumea cu bogăția ei, pentru că ar fii pictată pe pereți camerei.

1. Transcrie în ordine corectă cuvintele care arată visul fetei. (6 p.)

2. Scrie un text de 5 rânduri în care să-ți imaginezi ce metodă de lectură a textelor fără să le citească a descoperit Cocofifi. (10 p.)

3. Scrie corect explicația notată cu greșeli de ortografie în jurnal:
 „Cred că Cocofifi ar spune că i-ar place să cetească nu numai să socotească și că biblioteca s-a ar uimi lumea cu bogăția ei, pentru că ar fii pictată pe pereți camerei.” (10 p.)

Subiectul IV

(28 p.)

Se dă textul:

17 mai 2025, ora 7.30

Dragă jurnalule, am reușit să mai lucrez câte ceva. Am transcris și un text care conținea cuvinte pe care nu știu dacă le stăpânesc corect, așa că îmi propun să le verific. Eu voi împărtăși în gând, căci nu am pix, acele cuvinte pe care le voi îmbina când pescuiesc greșelile de ortografie. La urma urmei, cred că m-am pregătit suficient, de aceea am încercat să mă liniștesc rezolvând un rebus, dar cred că am încurcat ceva, că nu mi-a prea ieșit. Ți-l arăt:

Vertical

- 1

 Foarte zgârcit
- 2

 Carte de joc care urmează valetului
- 3

 Județ din România
- 4

 Un lac imens

Orizontal

- 1

 Primul om
- 2

 Anotimpul cel mai călduros
- 3

 Care nu este dulce
- 4

 Taie păr

1. Completează rebusul fetei, folosind spațiul destinat din jurnal.

(8 p.)

2. Scrie un text de 4 replici, în care să redactezi dialogul pe care îl va purta fetița cu bunica după ce se va întoarce de la concurs. (10 p. conținut+ 3 puncte ortografie + 3 puncte punctuație)
